

Концепция развития филологического факультета на 2017-2021гг.

Основная цель стратегического развития ФФ: подготовка квалифицированных кадров, готовых к профессиональному развитию, личностной самореализации и конкурентоспособности на рынке труда, научно-педагогических и научных кадров на уровне республиканских и общемировых требований, а также эффективное использование интеллектуального потенциала факультета в интересах социально-экономического развития республики.

В реализации концепции развития ФФ лежат следующие принципы:

-единство образовательной, научной и воспитательной деятельности, реализующее глубокие общенаучные знания;

-фундаментальная теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам быстро адаптироваться в современных производственных условиях; высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий качество подготовки специалистов;

- необходимость активизации потенциала профессорско-преподавательского состава по развитию научного творчества и формированию навыков научно-исследовательской работы студентов в процессе подготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

Достижение цели образовательной политики требует решения следующих задач.

1. Увеличение контингента студентов и его качественное изменение с учетом потребностей республики в профессиональных кадрах.

В рамках перехода на двухступенчатую систему обучения филологический факультет не только не сократил контингент студентов, но и увеличил число абитуриентов, успешно начавших своё обучение в данном учебном году. 190 студентов - первокурсников – это результат качественной профориентационной работы кафедр. При этом в 2015-2016 уч. году факультет успешно выпустил 180 бакалавров и специалистов по 3м направлениям.

Трёхлетнее отсутствие набора бакалавров на украинскую филологию, отсутствие набора на дневное отделение молдавской филологии ставило под

сомнение существование данных направлений в университете, тогда как принципиальная значимость подготовки кадров с молдавским и украинским языками обучения в нашей республике очевидна.

Системный подход к работе заочной школы филологических наук, активное участие кафедр и лично каждого преподавателя в профориентационной работе позволили значительно улучшить ситуацию. Этому способствовала унификация правил приёма, а также усиление работы заочной школы филологических наук и распространение её действия на русскую филологию.

Однако в связи с общим уменьшением контингента в университете следует скорректировать системный подход к приемной кампании 2017 г., используя резерв абитуриентов из НПО и СПО. Прогнозируя уменьшение численности выпускников общего среднего образования примерно на 500 чел. в 2017 необходимо сосредоточить внимание на источниках компенсации абитуриентов в рамках пяти направлений, заявленных на 2017г. набора.

Расширение возможностей, предоставляемых выпускникам школ в области филологического образования, позволяет нам, став более привлекательными в сфере образовательных услуг, привлечь большее количество абитуриентов, обеспечить нагрузкой профессорско-преподавательский состав и просто увеличить число грамотных людей в нашей республике, что немаловажно.

Перед факультетом стоит задача как минимум не сократить контингент студентов, и обеспечить минимальное влияние контингент-рисков на кадровые риски, которые могут спровоцировать новую оптимизацию организационной структуры факультета, что, безусловно, может явиться очередным стрессом для факультета.

2. Актуализация содержания многоуровневого непрерывного профессионального образования через формирование электронной среды научно-образовательной деятельности и совершенствование материально-технической базы образовательного процесса.

Значительное влияние на деятельность факультета в последние годы оказали процессуальные риски, а именно, быстрый переход на ФГОСы нового поколения и изменение образовательной парадигмы.

Огромных усилий требует адаптация двухступенчатой образовательной парадигмы в рамках факультета. В связи с этим перед заведующими стоит задача, которая до сих пор не была в полной мере реализована. А именно, силами выпускающей кафедры готовить и контролировать реализацию основных образовательных программ, самостоятельно вносить необходимые изменения в учебные планы и готовить пакеты документов по нововведениям.

Успешная работа факультета – это слаженная работа команды. И выпускающая кафедра – это основной элемент в этой команде. Роль выпускающей кафедры и ответственность, возлагаемая на неё, должны осознаваться всеми членами коллектива кафедры. Без единства цели, качественного взаимодействия, взаимовыручки и интеграции всех видов деятельности кафедр, невозможно нормальное функционирование факультета.

Одной из важных задач является обеспечение доступа студентов и преподавателей к нормативной базе - учебным планам, рабочим программам, программам итоговой государственной аттестации.

3. Увеличение объема и расширение направлений фундаментальных и прикладных научных исследований. Активизация программ подготовки докторантов и успешная реализация программ подготовки аспирантов по квотам Российской Федерации;

Важным фактором эффективности деятельности университета в настоящее время и вектором его дальнейшего развития является поэтапное привлечение молодых преподавателей к научно-исследовательской работе. Грандиозный скачок был осуществлён в этом отношении в 2014-2016 годах. Сразу 16 преподавателей факультета стали аспирантами в вузах РФ. Ещё 8 молодых преподавателей заявили о планах, связанных с желанием начать обучение в аспирантуре в 2017-2018 годах.

Процент остепенённости, который в данный момент составляет 27,5, должен быть повышен до 40. В качестве определённого стимула за последние 2 года на должность старшего преподавателя были переведены 7 преподавателей.

Вместе с тем на факультете необходимо продолжить системную работу по подготовке докторских диссертаций. По данным перспективного плана подготовки научно-педагогических кадров 4 доцента в данное время самостоятельно продолжают работу над докторскими диссертациями, которая была начата в рамках программы подготовки докторантов совместно с академией наук РФ.

38 конференций, круглых столов и семинаров было проведено на факультете только за последний год. Постоянные контакты со школами республики (СШ №5, Бендерская гимназия №1), с американским посольством, с немецкой организацией ДААД, с французским альянсом способствуют научному, методическому росту, а также развитию коммуникативной компетенции студентов и преподавателей. Перед нами стоит задача наладить более системные отношения с национальными общинами Приднестровья и использовать их ресурсы для привлечения абитуриентов.

Налицо рост публикационной активности на факультете. С 54х в 2012г. количество публикаций в международных сборниках возросло до 186. Количество публикаций в журналах ВАК должно возрасти по мере подготовки к защите диссертаций.

Несмотря на то, что количество монографий возросло с 2х до 8 за 5 лет, это всё же очень низкий показатель для такого большого коллектива. Необходимо в кратчайшие сроки подготовить к изданию монографии по материалам кандидатских диссертаций.

Среди задач, стоящих перед факультетом в области научно-исследовательской работы - обеспечение исследовательской активности профессорско-преподавательского состава кафедр; а также необходимость сформировать на кафедре единую среду научных интересов преподавателей с повышением показателей уровня профессиональных компетенций. Необходимо

также расширить область деятельности научных кружков, наполняя их работу более конкретным содержанием, которое привлечёт студентов.

Неоднократно обсуждался вопрос о том, что на факультете необходим свой научный сборник трудов на постоянной основе. Этот вопрос особенно остро встал после появления магистрантов, которые должны иметь публикации к защите магистерской диссертации. Возможно, на данном этапе следует остановиться на электронном сборнике научных трудов и осуществить такое издание в ближайшее время.

4. Популяризация образовательных программ трёх уровней. Модернизация образовательного процесса, направленная на расширение образовательных возможностей, предлагаемых факультетом.

Качественному и количественному росту контингента студентов будет способствовать открытие межкафедральных магистерских программ в области родного языка и литературы, преподавания иностранных языков, переводоведения, журналистики. Интеграция филологического и лингвистического направлений в рамках реализации магистерских программ обеспечит фундаментальную филологическую и широкую гуманитарную подготовку и сделает магистерские программы привлекательными для бакалавров. На факультете уже функционируют две магистерские программы и к ним планируется подключить ещё одну в следующем учебном году.

5. Развитие партнерства с ведущими российскими и международными научно-образовательными организациями, направленного на усиление практической ориентации и конкурентоспособности выпускника.

Впервые на факультете реализована программа чтения выездных лекций преподавателями ВГУ. В течение 2014-2015 учебного года на ФФ в разное время находились с чтением лекций 8 профессоров и доцентов ВГУ. Развивается на факультете и студенческая наука. В апреле 2015 г. студентки ФФ Тофан А. и Антоновская А. принимали участие в Международном студенческом форуме «Студенческое сообщество и развитие гуманитарных наук в XXI веке», по результатам которого опубликовали статьи в сборнике конференции.

Системное сотрудничество с ведущими образовательными организациями Российской Федерации необходимо вывести на качественно новый уровень.

6. Сохранение и развитие кадрового потенциала факультета.

В сегодняшней ситуации мы обязаны говорить не только о сохранении контингента студентов, но и о сохранении контингента преподавателей. Вопрос об обеспеченности нагрузкой штатных преподавателей должен решаться не через увольнение опытных преподавателей, а через стопроцентную реализацию контрольных цифр приёма, как на бюджет, так и на договор, а также через расширение спектра профилей и направлений бакалавриата, магистратуры и дополнительных профессиональных образовательных программ. Филологические направления востребованы в обществе, они вызывают интерес, что показала приёмная кампания этого года. Опыт каждого добросовестно выполняющего свою работу преподавателя необходимо использовать на благо факультета.

На факультете проведена предварительная работа по созданию консультационного совета по стратегическому развитию ФФ. Такой совет, состоящий из опытных, заслуженных, в высшей степени профессиональных членов нашего коллектива, необходим, на мой взгляд, как структура, способная своим взвешенным мнением оказать помощь в работе учёного совета ФФ по принятию стратегически важных для факультета решений.

Наряду с этим, факультету необходимо разработать собственную систему профессиональной оценки педагога высшей школы с учётом всех особенностей нашего факультета. Это даст возможность более объективного и индивидуального подхода к рассмотрению конкурсных дел и системе заключения договоров с преподавателями.

7. Сближение факультета с образовательными организациями республики.

Обеспечение интеграции с учреждениями и предприятиями республики по открытию базовых кафедр факультета должно явиться средством обеспечения практики обучения бакалавров, а также основой для качественной профориентационной работы. На факультете уже начата работа по сближению со школами республики. Получена предварительная договорённость с руководством

СШ №5 об открытии на её базе совместной кафедры для содействия практико-ориентированному обучению бакалавров и реализации научно-исследовательской работы магистров в области методики преподавания дисциплин.

Филологический факультет всегда отличался интернациональностью, является центром взаимодействия языков и культур, единственным факультетом, где из года в год реализуются программы обучения на трёх официальных языках Приднестровья. В этом отношении принципиально важной задачей является систематизация деятельности центров культур, направленная как на популяризацию направлений подготовки факультета, так и распространение информации о деятельности университета в целом.

Значительные результаты были достигнуты в последние годы в этом отношении. Для студентов и преподавателей стала доступной материальная база центра английского языка и американской культуры и центра русский мир. Силами факультета было проведено 84 мероприятий только прошлый учебный год только в этих двух центрах. Однако коллектив ФФ нуждается в более системном и основательном использовании потенциала и других центров культуры, и эта задача будет ставиться перед методистами центров. Уже проведена работа по организации вебинаров, направленных на повышение квалификации наших сотрудников на базе центра русский мир.

8. Создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития студента, способствующего в будущем его эффективной адаптации в социокультурной среде;

В области молодёжной политики факультет всегда отличался активностью и масштабностью. Уже 2 года подряд студенты ФФ занимают первое место по активности участия в общеуниверситетских мероприятиях. В 2015 и 2016 годах студенты 3 курса занимали вторые места в конкурсе на лучшую группу ПГУ среди всех факультетов университета. В прошлом учебном году наш факультет был отмечен среди лучших по активности работы кураторов в общежитии. В последние годы значительно улучшилась работа кураторов, которая, тем не менее, ещё требует совершенствования. Необходимо требовать от кураторов постоянного контроля за

адаптацией студентов на факультете и в большей мере поддерживать связь с родителями первокурсников.

Нам необходимо также обратить пристальное внимание на степень профессионального продвижения выпускников ФФ и отслеживать их карьерный рост. Эти данные помогут точнее определять перечень квалификаций, востребованных в обществе на момент приёмной кампании.

9. Развитие материально-технической базы факультета.

Факультет обладает достаточно основательной материально-технической базой, однако её улучшение мы видим в создании студии для подготовки видеоматериалов как для ФФ, так и для университета в целом. Обладая неоценимым материалом в стенах нашего университета – будущими журналистами, мы, к сожалению, пока не имеем ни качественного фильма о факультете, ни проориентационных видеоматериалов. Такая работа уже инициирована, однако без специальной техники осуществить её будет сложно. При этом, мы, безусловно, понимаем, что реализация подобного проекта связана с финансовыми рисками.